

новых идей. Например, одна из учениц класса придумала интересную игру для ребят, все ребята смогли проявить себя в подготовке номеров.

5. Программа помогла учеников мотивировать на успех, поднять самооценку, создать здоровую конкуренцию при одновременном поднятии командного духа!

6. Анкетирование показало, что мотивационная программа понравилась практически всем ученикам, и они хотели бы в дальнейшем участвовать в таких программах.

Игра-соревнование дала хорошие результаты, взаимоотношения ребят в классе строились на внутренней мотивации быть лучшими как каждый в отдельности, так и как единая команда! Мне кажется, что успешные результаты при реализации данной программы могут стать и для других классов хорошим примером улучшения поведения и успеваемости.

Черных Андрей¹

гимназия № 161, 4 «А» класс

Международная Школа Бизнеса для детей «ЛюБимый Жук»

Какой я вижу школу будущего

Моя школа большая и светлая. Я люблю свою школу. Здесь меня уже многому научили. Здесь я обрёл много друзей.

В нашей школе каждый год появляется что-то новое: компьютеры, проекторы и интерактивные доски в кабинетах, телевизионные панели в коридорах, например. И я мечтаю, что в будущем наша школа очень сильно изменится.

Школа будущего, какая она?

Входя в школу, каждый ученик должен раздеваться в собственном шкафчике с замком, открывающимся прикосновением пальца (открывание по отпечаткам пальца).

Вместо учебников и тетрадей у каждого ученика будет свой персональный компьютер, в котором собрана вся учебная

¹ Руководитель: Черкасова Ирина Евгеньевна

информация. Обстановка в школе будет самая современная, вместо деревянных парт и стульев у каждого ученика будет своя кабинка, оснащенная наушниками и электронным табло вместо доски. Тогда ученик не будет отвлекаться, а полностью будет занят учебным процессом.

Географию ученики будут изучать виртуально, посещая различные материки, страны, проникая вглубь Земли и океанов. Уроки истории будут проходить с помощью машины времени: все ученики переносятся в другие века, участвуют в походах, изучают искусство тех времён и это совсем безопасно! Было бы чудесно сделать в каждой школе свой мини-зоопарк и ботанический сад, а школьники могли за ними ухаживать.

Перемены будут проходить очень весело, так как много специализированных комнат по интересам. Мне кажется рациональным, чтобы все кружки и спортивные секции так же размещались в школе, чтобы у каждого школьника была возможность выбрать себе дело по душе и не зависеть от наличия свободного времени у родителей.

В столовой будут работать роботы-официанты, которые приготовят такую пищу, которая понравится всем детям и будет полезной.

Это будет не просто школа, а целый школьный город! В такой школе всем будет очень интересно! Возможно, даже не нужны станут оценки, потому что каждый ребёнок будет учиться с большим желанием и интересом!

Вперёд, в будущее!

Шадури Никита¹

МОУ Гимназия №5, 3 «Б» класс

Я хочу, чтобы школа была новая, а преподаватели были добрые и внимательные, ученики учились только в первую смену и было не больше 6 уроков. Школа должна располагаться ближе к центру города, но в «зелёном» месте – недалеко от парков, чтобы ученики дышали свежим воздухом, а

¹ Руководитель: Трофимова Ирина Николаевна

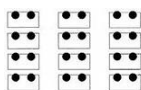
не выхлопами автомобилей. Я очень хочу, чтобы при школе был небольшой зоопарк, чтобы животных и их повадки можно было изучать не только по книжкам, но и в натуре. Чтобы можно было трогать их и ухаживать за ними.



Желательно, чтобы в классе был один учитель на 12 учеников. Сейчас в нашем классе 36 учеников. Учителю очень трудно уделить внимание всем, особенно задним рядам. Ученики отвлекаются и не вникают в учебный процесс.

Также при постройке школ будущего я бы изменил форму помещений классов (чтобы были как круглые, так и квадратные помещения). Проще поменять и я бы и в нашем классе изменил расположение учителя относительно учеников.

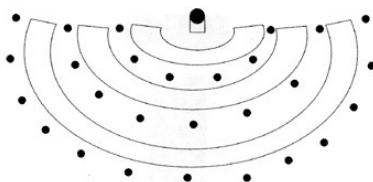
Предлагаю вот такие варианты расстановки парт:



1) учительская доска и стол учителя — вдоль длинной стороны класса. Тогда ученикам с заднего ряда лучше видно доску и слышно, что рассказывает учитель.

2) учитель располагается посередине а парты учеников — вокруг. Это можно делать для уроков, когда не требуется доска. Например такие уроки : литературы, изо, труда, окружающего мира. А можно и так, когда ученики сидят лицом друг другу (уроки труда, совместное творчество в паре)

3) когда парты располагаются полукругом относительно учителя. это возможно сделать в больших классах или актовом зале для выступлений директора, и презентаций учеников своих работ и сочинений для всех классов.



Интересно размышлять о том, какой будет школа в будущем. Не могу сказать, что современная школа мне совсем не нравится. И все-таки мне кажется, однажды, через много десятилетий или даже столетий, учеба в школе изменится до неузнаваемости. Сложно представить, каким будет наше будущее вообще. Поэтому, я хочу пометать о том, какой будет школа, когда человек откроет для себя неведомые сегодня секреты науки.

Я думаю, школа будущего будет такой. Светлой, в каждом классе индивидуальные доски, пластиковые окна и на каждом этаже охрана. Охрана будет следить за порядком и следить за безопасностью ребят. Коридоры будут большие и просторные где можно поиграть в разные игры.

Я бы создала предмет фотомир место окружающего мира. На фотокружке мы бы фотографировали разных птиц, насекомых, животных и природу.

Мы бы ездили по разным странам место английского языка. Оценок в школе будущего не будет. Домашнее задания не будут записывать в дневники а будет всё домашнее задание в сетевом городе.

Я думаю в школе будущего форма школы будет круглой там будет лифт место лестниц. Школа будет из стеклянной плитки. Место тетрадей и учебников будет электронная книга и портфелей в школе будущего не будет. В столовых каждый день будет шведский стол.

Я думаю, такая школа понравится всем. В ней будет интересно учиться. И я думаю в школу будущего будут приходить все.

1 Руководитель: Антонова Надежда Дмитриевна